



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre	U.C.	Pre- Requisito		
GESTIÓN CIUDADANA		GEC-933	IX	3	S/P		
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA					
		Presencial			Semi Presencial		THS/SEM
		H.T.	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P	
Escuela:	CIENCIAS POLITICAS	3	0	3			3/48
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S				ELABORADO POR:			
DEPARTAMENTO/S:							
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN							
FECHA DE VIGENCIA		REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
SEPTIEMBRE, 2015		(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)			

FUNDAMENTACION

La inclusión de la asignatura Metodología de la Investigación I en el pensum de estudios de Ciencia Política está determinada por la necesidad de dotar a los alumnos que se inician en esta carrera de un instrumental analítico, científico y operacional que permita la formación de un profesional honesto y conocedor de las bases teóricas y metodológicas de la investigación científica y de la creación y organización del trabajo intelectual.

La Metodología de la Investigación I es herramienta básica para la formación integral y profesional del estudiante. Su estudio y aplicación le permite abordar el conocimiento de forma sistemática, crítica y ética al favorecer con ello, el interés por el desarrollo de proyectos y trabajos de investigación en su área de formación. Por consiguiente, la elaboración de trabajos académicos y el manejo de teorías y metodologías, representa cada vez más una necesidad ineludible que debe ser objeto de atención, reflexión y de acción para la comunidad académica que tiene como visión contribuir al bienestar de la sociedad en su conjunto a través del desarrollo de competencias en la investigación científica (conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas).

El programa exige que alumnos y profesores tengan una actitud participativa y creativa, donde ambos sean generadores de aprendizajes significativos y constructores del conocimiento, estableciendo compromisos para ello

Esta materia está orientada básicamente a dotar al alumno en el conocimiento de los métodos y técnicas de aprendizaje que mejoren su eficiencia; en el manejo de las fuentes del conocimiento, su búsqueda, organización, análisis e interpretación de ese conocimiento; en el dominio teórico y metodológico de la investigación científica y sus modalidades y los aspectos generales de la redacción de informes de investigación.

El programa consta de 3 unidades:

- I. Unidad: Conceptos básicos de la investigación y método científico
- II. Unidad: Introducción a los fundamentos del conocimiento, razonamiento, la ciencia y la investigación.
- III. Unidad: Introducción y aproximación a los diferentes enfoques metodológicos actuales

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar habilidades para apropiarse de elementos teóricos, metodológicos y prácticos a través de la realización de trabajos académicos y propuestas de investigación científica, de manera crítica y ética, en el área de la Ciencia Política.

1. Fomentar habilidades básicas del pensamiento crítico en la utilización de textos académicos y de divulgación científica.
2. Conocer el proceso de investigación científica y sus componentes teórico-metodológicos.
3. Desarrollar competencias para realizar trabajos de investigación que puedan ser aplicadas en su área de formación profesional y que responda a las necesidades de la sociedad.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL
CONCEPTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN Y MÉTODO CIENTÍFICO		PREPARAR AL CURSANTE PARA EL TRABAJO INTELECTUAL MEDIANTE LA COMPRENSIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN.
DURACION		
5 SEMANAS		
EVALUACION		
XX %		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION
1. Comprender qué es Investigación Conceptos básicos de la investigación 2. Establecer qué es el método científico, cuáles son los tipos de métodos, las variables que lo condicionan y la forma de lograr una investigación eficiente. 3. La Investigación como praxis vivencial del hombre.	1.1 La investigación, Objetivos El proceso de la investigación. Tipos de investigación. Factores que afectan el Proceso de Investigación. Fases de la investigación Enfoques de la investigación 2.1 El método científico. Definición. El método científico como medio de investigación. Tipos de métodos. Variables condicionantes del método científico. Métodos y Técnicas para lograr una investigación eficiente 2.2 Proceso del método Científico, Características 2.3 El método científico aplicado a la Investigación 3.1 La Investigación como instrumento de aproximación al objeto de estudio. 3.2 Característica de la Investigación como práctica científica, social y como un sistema. 3.3La investigación bibliográfica y documental, Perfil del investigador. Ética en la investigación. 3.4 El sujeto y objeto de investigación	MODALIDAD PRESENCIAL • Clases expositivas. Discusiones guiadas. Lecturas dirigidas en el aula. • Clases, discusión investigaciones, exposiciones, aprendizaje en aula y por indagación • Clases, discusión investigaciones, exposiciones, aprendizaje en aula y por indagación
		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:		
MODALIDAD PRESENCIAL Sistema de evaluación integral, Continuo y acumulativo. Se tomará en cuenta los aspectos siguientes: asistencia, participación, trabajos individuales y de grupo, exposiciones. Elaboración de Trabajos de Investigación.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL
INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO, RAZONAMIENTO, LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.		INTRODUCIR AL CURSANTE EN LOS FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO, RAZONAMIENTO, LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.
DURACION		
5 SEMANAS		
EVALUACION		
XX %		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION
1. Distinguir qué es el conocimiento. 2.Establecer que es el Razonamiento 3. Comprender qué es la ciencia.	1.1 El conocimiento. La actividad de conocer. Tipos de conocimiento. El conocimiento científico. Modos del Conocimiento: Razón, Intuición, Revelación, Creencia 1.2 El hombre y el conocimiento, Teorías del conocimiento, Corrientes filosóficas del conocimiento. 2.1 El Razonamiento, Procesos de razonamiento. categorías del razonamiento, Modos I razonamiento (inductivo, deductivo, dialectico) 2.1 Relación del razonamiento con el objeto de estudio 2.2Posturas teóricas 3.1 La ciencia. Definición. Objetivos. Alcances. Clasificación de la ciencia. Ubicación de la ciencia política dentro de estas clasificaciones 3.2 Evolución de la ciencia 3.3 Características de la ciencia 3.4 Aporte de la Investigación y sus implicaciones en la ciencia 3.5 La Teoría como instrumento de la ciencia 3.6 Relación entre Ciencia y Tecnología.	MODALIDAD PRESENCIAL • Clases expositivas. • Discusiones guiadas. • Videos. Lecturas y tareas dirigidas • Profesores invitados. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:		
MODALIDAD PRESENCIAL • Sistema de evaluación integral, continuo y acumulativo. Se tomará en cuenta los aspectos siguientes: asistencia, participación, trabajos individuales y de grupo, exposiciones. Elaboración de Trabajos de • Investigación		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL
INTRODUCCIÓN Y APROXIMACION A LOS DIFERENTE ENFOQUES METODOLOGICOS ACTUALES		INTRODUCIR AL CURSANTE EN LOS DIFERENTES ENFOQUES METODOLÓGICOS ACTUALES.
DURACION		
6 SEMANAS		
EVALUACION		
XX %		
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION
1. Comprender la metodología de la investigación política 2. Diferenciar las técnicas e instrumentos de redacción 3. Describir las diversas fuentes de información para la investigación 4. Aprender las técnicas de investigación 5. Presentación de las normas de trabajo de grado en un informe de investigación. 6. Elaborar un Informe de Investigación.	1.1 Noción de la investigación Política. Tipos de investigación. Fuentes del conocimiento Político. 2.1. Selección de la investigación política. Análisis crítico de la investigación política. 2.2. Recolección de información. 3.1. Organización de la investigación política. 3.2.Normas APA Ensayos: conceptos. Tipos de ensayos Clasificaciones Críticos, Argumentativos, Expositivos, Características, Partes de un ensayo Informe: concepto, Tipos, características. Análisis. Síntesis Resumen. Tipos de fuentes. Características de las fuentes. Manejo de las fuentes de información. Confiabilidad e Importancia de las fuentes de información en la investigación Definición. Tipos de técnicas de investigación. Aplicación y ejecución de las técnicas de investigación Estructura y Normas de presentación de trabajo de grado. Líneas de investigación Elaboración y Presentación del Informe de investigación	MODALIDAD PRESENCIAL • Clases expositivas. Interrogatorios. • Discusiones guiadas. • Videos. Lecturas dirigidas. • Actividades dirigidas en el aula. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:		

MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
• Sistema de evaluación integral, continuo y acumulativo. Se tomará en cuenta los aspectos siguientes: asistencia, participación, trabajos individuales y de grupo, exposiciones. Elaboración de Trabajos de Investigación. • Sistema de evaluación integral, continuo y acumulativo. Se tomará en cuenta los aspectos siguientes: asistencia, participación, trabajos individuales y de grupo, exposiciones. Elaboración de Trabajos de Investigación	• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

ALFONZO, Ilis M. Técnicas de Investigación Bibliográfica. 3ra Ed. Caracas, Contexto Editores, 1985.

ANDER-EGG, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social. 14a. Ed. Buenos Aires, El Cid, 1980.

ASTI VERA, Armando. Metodología de la Investigación. Buenos Aires, Kapeluz, 1973.

BAVARESCO de P, Aura M. Las Técnicas de Investigación: manual para la elaboración de tesis, monografías, informes. 4a Ed. Cincinnati-EUA, South-Western Publishing, 1979.

BUNGE, Mario. La Ciencia, su Método y su Filosofía. Buenos Aires, Siglo Veinte, 1972.

BUNGE, Mario. La Investigación Científica. 2da Ed. Barcelona, Ariel S.A 1983.

FINOL de M, Teresita y Nava de V, Hortencia. Investigación Documental, preparación y presentación de trabajos escritos. Maracaibo, LUZ, 1987.

GONZALEZ R, Susana. Manual de redacción e investigación documental. 2a Ed. México Trillas 1980.

HESSEN, Johan. Teoría del Conocimiento. México, Editores Mexicanos Unidos, 1980.

HOCHMAN, E y Montero, M. Notas sobre investigación documental. Caracas, UCV, 1969.

KEDROV, M. B. Y Spirkim, A. La Ciencia. México, Grijalbo, 1986.

MORLES, S, Víctor. Planeamiento y análisis de investigaciones. 4a Ed. Caracas EB_UCV, 1985.

PERDOMO M, Romulo. Metodología de la Investigación Jurídica. Mérida, ULA, 1983.

SABINO, Carlos. El proceso de la investigación. Caracas, El Cid, 1984.

SABINO, Carlos. Como hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos. Caracas, Panapo, 1986.

SABINO, Carlos. Los caminos de la ciencia: Una introducción al método científico. Caracas, Panapo, 1986.

SALINAS, Pedro y Pérez de G, Mirna. Iniciación Práctica a la Investigación Científica. Mérida, ULA 1988. (Colección didáctica. serie educación)

Blanco, Adolfo. Formulación y Evaluación de proyectos. España. Ediciones Toran 4ta edición

Azocar A., Ramón E. (2006). Reflexiones epistemológicas corriente racionalista-deductiva UNELLEZ, Venezuela.- Rectoría Institucional. Espíteme No. 7. Año 2, Enero-Marzo 2006. Dirección Institucional de Investigación e Innovación Tecnológica

Referencias Electrónicas:

Glosario filosófico (2009).

<http://www.cibernous.com/glosario/alaz/racionalismo.htm>. Consultada el 06 de abril de 2009.

Padrón J. (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI. <http://www.dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=22847347>. ISSN 0717-554X.